Le Cœur en bref

Journal de l'école primaire du Plein-Cœur, décembre 2019

Photo : Guy Beaucher

Dans ce numéro :

- Mot du directeur
- L'anglais intensif dans les classes de 5e
- Chantons Noël!
- Des nouvelles du Comité EVB
- Ça bouge dans nos classes!
- Ça bouge au service de garde!
- Chronique *Le Cœur en vert*
- Nouvelles en bref
- Jeu de la photo mystère
- Calendrier

Plein-Cœur : une école forte de ses élèves, de son personnel, de ses parents et de sa communauté!

Bien que nous ne connaissions pas encore le montant final récolté par nos campagnes de financement, nous savons déjà que les ventes ont dépassées celles de l'an dernier. Une autre assurance que nous avons est que tous les élèves, les membres du personnel, les parents et notre communauté sont mobilisés pour appuyer l'école du Plein -Cœur dans la réalisation de sa mission et de ses projets. Naturellement, c'est de ce dernier constat que je suis le plus fier. C'est une grande force qui anime notre école et qui rend beaucoup de choses possibles.

Je remercie toutes les personnes qui nous ont supportés en achetant de nos produits. Un merci plus spécial à tous les parents du sous-comité de l'OPP qui ont travaillé bénévolement à la campagne associée aux produits du Versant-Rouge et au comité d'enseignantes qui a coordonné la campagne des Recettes en pot.

Merci!

Hugues Gendron, directeur

L'anglais intensif dans les classes de 5e

Depuis plusieurs semaines, deux groupes de cinquième année vivent l'anglais intensif. Qu'est-ce que l'anglais intensif? C'est un programme qui se vit sur un cycle de deux semaines: les élèves alternent, chaque semaine, entre les classes de Miss Maude et Mme Marie-Ève. De cette manière, chaque lundi, les élèves changent de local de classe (une semaine complète se déroule seulement en anglais et l'autre avec le programme normal en version accélérée). Pour mieux vous faire comprendre ce que les élèves vivent depuis le début de l'année, nous leurs avons demandé d'écrire un court texte sur leur expérience.

Voici donc leurs témoignages:

Hello, I'm **Colin.** My teacher is really nice in intensive English. I like system and I start to be better in English.

Hi, my name is **Anne** and I am in the intensive English. English is difficult but it is very fun. I love having Miss Maude as a teacher.

Hello, my name is **Elliot**. I love the intensive English. It is easy. Miss Maude is very gentle, and we learn really fast with her.

Hello, my name is **Théo.** I'm in grade 5 intensive English. I think it is difficult and very fun.

Hi, my name is **Matis** I'm in grade 5 and I love the Intensive English because we learn, we play, we do little discussions and we watch TV shows in English. We have fun while we learn. The teacher is cool.

L'anglais intensif... suite

Hi, my name is **Nicolas**. I'm in grade 5 intensive English. It very cool. We very speak English. The two teachers are very gentle. And we do a lot of activities.

HELLO, my name is **Léa-Jane.** I am 10 years old and I am in grade 5. This year I am in intensive English. Intensive English is not very difficult because my teacher Miss Maude is very funny I LOVE INTENSIVE ENGLISH !!

Hello, my name is **Jacob**.I am in grade 5 in intensive English. I love intensive English because it is very challenging to speak English one in two weeks. We look funny videos and the teachers are very very cool.

Hello, my name is **Florence.** I am in grade 5 in the intensive class and I really like It. We have very fun teachers and we do a lot of cool activities.

Hello, my name is **Fay** and I think intensive English is fun and we change class every week and we learn new words every day.

Hello! My name is **Alexandrine** in intensive English is very nice because you can speak English after the the school year.

Hello,my name is **Maelys Nadeau** and I have difficulty in English but I improve every time week.I love English because I like activities.

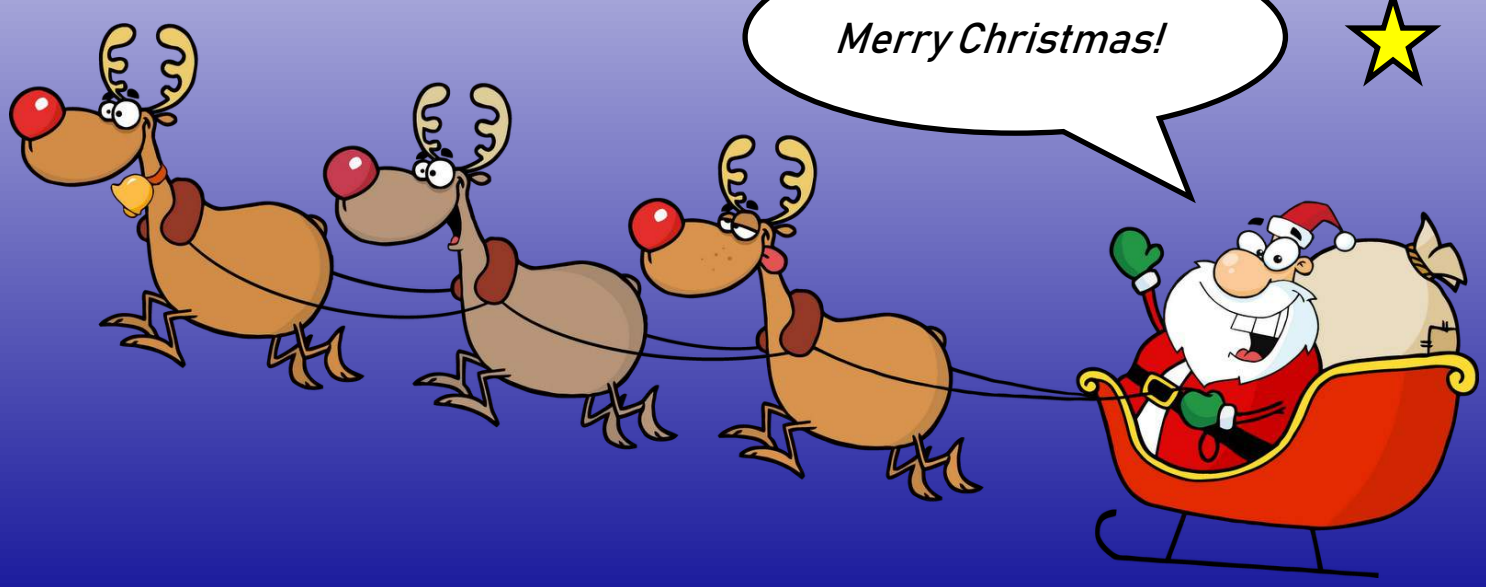
Hey! My name is **Mélina**. I love to speak all the time. "Bla!Bla!Bla!" The first day of school, I didn't really speak English. I was shy to talk in English. But now, I speak English a lot. It is very cool to speak English! I love it!

L’anglais intensif… suite

Hello, my name is **Victor** and I am in intensive English. We learn faster than in regular English. At the beginning it is hard but at the end you are bilingual. The teacher is very helpful and if you have a difficulty, she is going to help.

Hello. I’m **Camille**. In intensive English, we have everyday a discuss every morning. I like intensive English because there are very good teacher and activities. Miss Maude is nice, and she has very interesting projects.

Hello, my name is **Mia** and I think intensive English is fun and a little difficult because you speak English all the time.



Noël! Chantons Noël!

Une petite chorale d'élèves de 4e à 6e année a été créée dans les dernières semaines et celle-ci ira chanter au CHSLD de Richmond, ainsi qu'à la Résidence Brunswick. Les élèves et leur prof Véronique chanteront des cantiques et des classiques de Noël, au CHSLD le mardi 17 décembre et le jeudi 18 décembre à la Résidence Brunswick.

De plus, comme à chaque année, les élèves de toute l'école entonneront leurs chants de Noël dans la cage d'escalier, à la fin de leur période respective de musique durant les deux dernières semaines avant les congés des Fêtes.

Célébrons leurs belles voix et cette belle période de l'année où tous et toutes peuvent chanter en chœur pour le bonheur de tout un chacun!

Joyeux Noël et Bonne Année!

Véronique T.

Spécialiste en musique

Des nouvelles de votre comité EVB

Le Gala des Prix d'excellence en environnement

Nous y étions!!

Le gala des prix d'excellence en environnement s'est tenu le jeudi 7 novembre 2019 et le comité EVB de l'école était en nomination. Ce gala souligne les initiatives environnementales d'acteurs de la communauté des Cantons-de-l'Est et remet des Prix d'excellence en environnement. Nous étions en nomination dans la catégorie école primaire afin de faire briller nos projets tels le compostage, les plates-bandes, les jardins en bacs, les kiosques de dégustation et les collectes diverses. Nous n'avons pas gagné le prix ultime mais sommes reparties fières de notre école et au informées de ce que plusieurs entreprises de l'Estrie mettent en place pour faire leur part environnementale.

Karine, Caroline, Martine, Maude et Géraldine

Ça bouge dans nos classes!

Des mots qui font du bien!

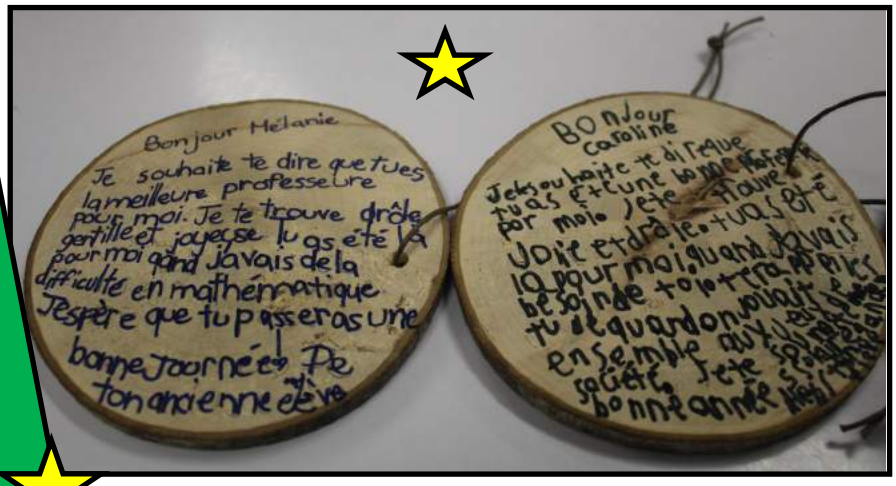
Dans le cadre des rencontres en orthopédagogie, six élèves de 4e année (Isaac, Amélia, Albert, Alexis, Xavier et Maïa) ont réalisé une situation d'écriture afin de développer plusieurs stratégies (nature des mots, groupes dans la phrase, code de correction). Ils devaient compléter des pensées positives en lien avec l'école, le bonheur et les enfants. Nous avons ensuite choisi une phrase par élève. Le Centre du Tapis de Windsor a généreusement commandité l'impression des phrases afin d'en faire des appliqués muraux qui se retrouvent sur les murs de l'école (dans le local d'orthopédagogie et dans un corridor). Comme quoi l'écriture peut avoir un but précis, utile et valorisant!

Ça bouge dans nos classes!

(suite)

L'écriture ça sert aussi à écrire aux gens que l'on aime!

Les élèves de 4e année ont composé un message à un adulte de l'école signifiant pour eux. Il devait suivre le plan d'une lettre et utiliser un logiciel d'aide à l'écriture pour rédiger leur message de reconnaissance.



La poésie de Noël

Voici des poèmes de Noël faits par des élèves d'orthopédagogie de 4e année. Ces poèmes ont été envoyés au journal L'Étincelle et paraîtront peut-être dans le cahier spécial de Noël!

Si j'étais un lutin je m'appellerais Justin
et je pourrais manger du bon pain le matin.
Si j'étais un père noël
je mangerais des biscuits de réel au miel.
Si j'étais un renne au nez rouge
je voudrais que le traineau bouge.
Si j'étais la fée des étoiles
je serai un général génial.

Isaac Gendron

Si j'étais Justin un lutin châtain,
je décorerais mon sapin.
Si j'étais un père noël modèle,
je mangerais un biscuit de noël.
Si j'étais un renne,
j'irai voire la reine sirène.
Si j'étais la fée des étoiles,
je décorerais ma toile et je serais géniale.

Amélia Bailey

Si j'étais un lutin
je couperais le sapin
je serais un lapin.
Si j'étais un père Noël
je mangerais du miel.
Si j'étais un cadeau
je serais une auto.
Si j'étais une maison en pain d'épices
je volerais une réglisse.
Si j'étais un renne
j'irais dans une fontaine.

Xavier Robidas Derochers

La poésie de Noël (suite)

Si j'étais un lutin
je mangerais du pain le matin.
Si j'étais un renne au nez rouge
j'apporterais le traineau qui bouge
avec des nœuds rouges.
Si j'étais la mère noël
j'irai dans une piscine à l'hôtel.
Si j'étais un sapin
je lirais des histoires avec mon lapin
qui s'appelle Tintin.
Si j'étais de la neige
je brillerais toujours le matin
dans tous les coins

Maïa Laramée

Si j'étais un lutin très loin
je jouerais avec mon lapin dans le bain.
Si j'étais un sapin
je mangerais des pains dans mon jardin.
Si j'étais un biscuit
je mangerais un kiwi à midi
avec ma souris.
Si j'étais un cadeau
je ferais dodo avec mon micro.

Alexis Bailey

Si j`étais un lutin,
je pourrais être un humain
et manger du bon pain
chez mon cousin Lucien
qui est très coquin.
Si j`étais un père noël
je pourrais creuser avec ma pelle
et je pourrais m'appeler Joël.
Si j`étais un nain
je pourrais décorer un sapin
avec mes mains
sur le poulain.
Si j`étais la fée des étoiles
je pourrais voir les bateaux à voile
à Laval.
Si j`étais un renne
je pourrais avoir une maison souterraine
et je pourrais m'appeler Lorraine.

Albert Gagnon

Ça bouge au service de garde!

Votez pour moi!

Pour faire suite aux élections fédérales, le groupe de Marilyn a fait l'expérience d'une élection.

Certains enfants se sont présentés en tant que candidats, entre autre Elliot Richard, Elliot Hamel, Marianne Blais, Théo Ménard et Mathieu Beaudoin. Ils devaient faire un discours pour convaincre les citoyens du groupe qu'ils seraient les meilleurs pour avoir de bonnes idées d'activités.

Nous avons ensuite passé au vote et Félix Hamel a été élu président du sport et Fay Norris, présidente du bricolage. Ces deux gagnants ont eu la chance de choisir l'activité de leur choix au service de garde.

Marilyn Comeau

Ça bouge au service de garde! (suite)

Regardez s'ils sont studieux lors de la période d'aide aux devoirs du service de garde: Alexis, Félix et Julianne.

Les groupes de Dominique et Marilyn du service de garde se sont jumelés pour faire un "Just Dance"; les gars contre les filles! Les enfants ont bien participé et se sont bien amusés.

Le 1er novembre dernier, il ventait à écorner les bœufs! L'activité prévue pour cette journée pédagogique a du être annulée, mais comme l'esprit de l'Halloween rôdait toujours dans les parages, les enfants présents se sont déguisés et ont eu beaucoup de plaisir quand même!

Le Cœur en vert !

Oasis et les pailles en carton

par Hélène Boulé

Dernièrement, sur les réseaux sociaux, j'ai vu passer une nouvelle qui m'a tout d'abord ravie : « Lassonde lance un contenant de jus Oasis en format individuel assorti d'une paille en carton, une première en Amérique du Nord. » Wow, enfin la fin des pailles en plastique! J'étais sur le point de cliquer « j'aime », mais un commentaire laissé au bas de la publication m'a fait déchanter. En gros, ça disait que les contenants dans lesquels sont vendus les jus Oasis (les « Tetra Pak » ou « contenants multicouches ») ne sont même pas recyclés. En effet, ces contenants sont des amalgames de plusieurs matières (fibres, plastique et aluminium) qui doivent être séparées pour être recyclées. Malheureusement, au Québec, aucun recycleur n'est équipé pour faire ce travail. À quoi ça sert de commercialiser des pailles en carton quand le contenant qui les accompagne s'en va directement au dépotoir? Poser la question, c'est y répondre…

Moi qui étais persuadée de faire un choix écologique en achetant des aliments vendus dans ce type de contenant… Quelle déception! En tant que consommatrice bien intentionnée mais un peu paresseuse, j'aimerais que l'industrie alimentaire me donne plus de choix : le choix du vrac, le choix du moins emballé, le choix du recyclable-pour-vrai. Et ce choix, j'aimerais l'avoir ici, au coin de la rue, sans qu'il soit nécessaire de prendre la voiture. Est-ce vraiment trop demander?

Vous me direz que ça ne sert à rien de chialer contre l'industrie alimentaire, que c'est à chaque citoyen de faire des efforts… D'accord. Pour ma part, je fais un jardin, je mange moins de viande, mais quand j'en mange, je pense parfois à apporter mes contenants réutilisables chez la bouchère (elle les accepte!). C'est un début. Pour mon problème de jus mal emballé, la solution idéale serait sans doute de convaincre mes enfants de boire l'eau du robinet : c'est une ressource locale, renouvelable, sans emballage, sans fluor ajouté (!) et en plus, c'est meilleur pour la santé. Mais d'ici à ce qu'ils acceptent, j'opterai pour le jus vendu dans de belles grosses bouteilles en plastique recyclable pour vrai… Quelle ironie!

Vous voulez en savoir plus sur le recyclage du plastique? Lisez l'article qui suit!

Le Cœur en vert ! (suite)

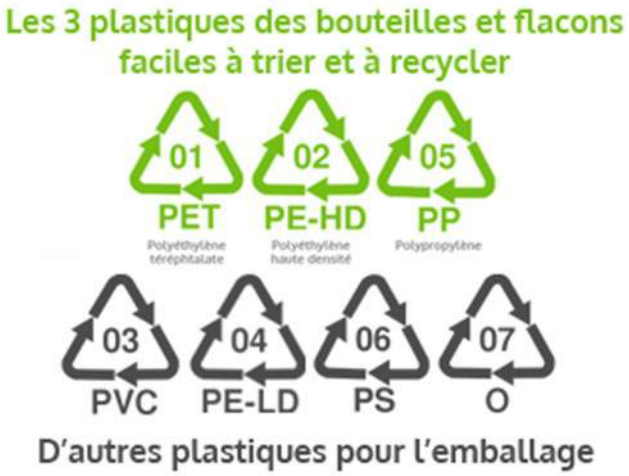
Incursion dans le monde de la récupération et du recyclage : les plastiques

par Marie-Ève Chapdelaine

Le plastique occupe une place importante dans nos vies. Vous n'avez qu'à regarder autour de vous pour le constater. Il a fait son apparition au début des années 50, et depuis, sa production a été exponentielle. Son utilisation comporte de nombreux avantages : le plastique est léger, durable, malléable, flexible… Mais sur le plan de la deuxième vie, c'est-à-dire le recyclage, les défis sont tout autre.

Comment reconnaître les plastiques?

Tout d'abord, les plastiques ont été classifiés en types de résine et sont identifiables grâce à des symboles universels : un numéro de 1 à 7 entouré de trois flèches. Même s'ils ressemblent au symbole universel du recyclage, ces symboles ne signifient pas que votre produit plastique est accepté dans votre bac de récupération. Pourquoi? Tout simplement parce que pour pouvoir s'y retrouver, le centre de tri qui gère votre territoire doit avoir un recycleur qui reprendra la matière. C'est ainsi que fonctionne notre système de gestion des matières résiduelles. C'est la raison pour laquelle vous avez sûrement déjà entendu qu'il fallait valider avec notre municipalité pour savoir ce qui était accepté dans le bac de récupération. De manière générale, tous les plastiques pourraient être recyclés, mais en réalité, c'est la loi du marché qui prévaut.



Certaines catégories sont plus en demande à cause de leurs propriétés. C'est le cas du polyéthylène téréphtalate (PET, no. 1) et du polyéthylène haute densité (HDPE ou PEHD, no. 2). D'autres, comme les plastiques no. 7, sont moins en demande parce qu'ils sont faits de plastiques autres, souvent des plastiques mélangés ou amalgamés. Il est donc plus complexe de les remettre dans un cycle de fabrication de produit.

Dans le doute, mettez votre plastique à la récupération.

Nouvelles en bref

Grâce aux tirelires d'Halloween de Leucan, les élèves de l'école Plein-Coeur ont amassé **569,35$.** Merci à tous pour votre générosité! Et un merci special à Soeur Lucie Gélinas, qui s'occupe de cette campagne de financement pour notre école.

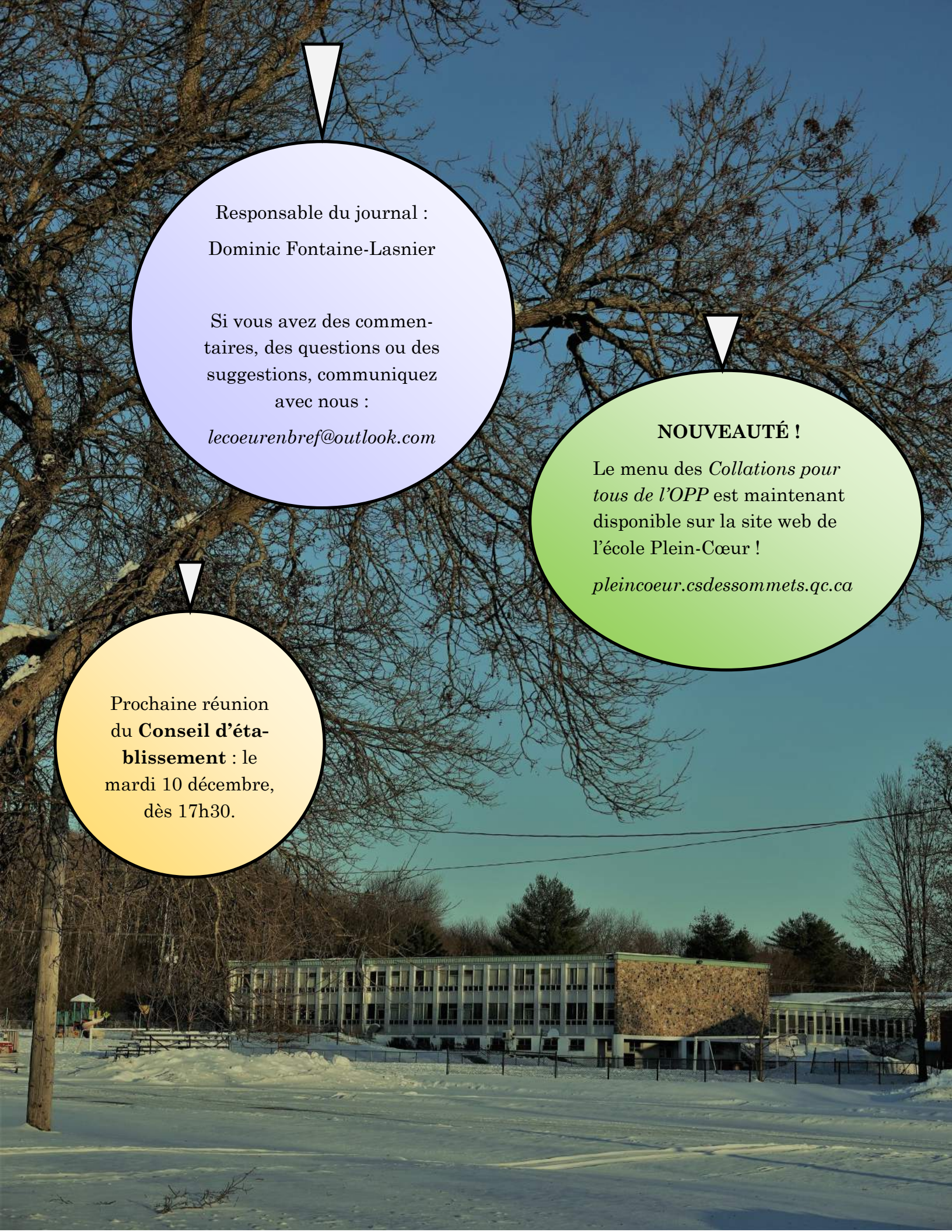
Vous avez des livres pour enfants à donner? Apportez-les à notre **croque-livres** : vous ferez des heureux.se.s!

Le **comité EVB** de l'école du Plein-Coeur ramassera les emballages de bonbons d'Halloween durant tout le mois de décembre. Des bacs sont placés à l'entrée principale près du secrétariat.

Le **vendredi 13 décembre**, c'est **l'Heure du conte!** Rendez-vous dès **19h** à la bibliothèque! Le thème sera : le temps des Fêtes.

L'activité est offerte aux enfants de 3 à 7 ans accompagnés d'un adulte.

Bibliothèque Daniel-Ménard
RCM située au 820, rue Gouin.



Responsable du journal :

Dominic Fontaine-Lasnier

Si vous avez des commentaires, des questions ou des suggestions, communiquez avec nous :

lecoeurenbref@outlook.com

NOUVEAUTÉ !

Le menu des *Collations pour tous de l'OPP* est maintenant disponible sur la site web de l'école Plein-Cœur !

pleincoeur.csdessommets.qc.ca

Prochaine réunion du **Conseil d'établissement** : le mardi 10 décembre, dès 17h30.

Jeu de la photo mystère

Photo mystère de novembre

Photo : Guy Beaucher

Réponse :

Photo mystère de décembre

Cette photo a été prise dans la cour de l'école. De quoi s'agit-il? Explorez votre environnement, observez chaque objet d'un œil différent… Seuls les plus fins observateurs réussiront à résoudre le mystère. Bonne chance!

(La réponse sera donnée dans le prochain numéro.)

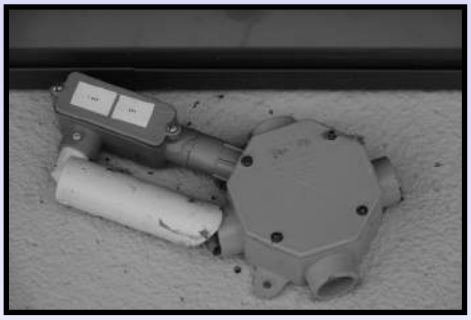


Photo : Guy Beaucher

Photos : Guy Beaucher

décembre 2019

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
1	2	3	4	5	6 Journée Pédago: Fête de Noël	7
8	9	10 Conseil d'établissement, 17h30	11	12	13 Heure du conte, biblio. RCM, 19h00	14
15	16	17	18	19	20	21 Premier jour de l'hiver
22	23	24	25 	26	27	28
29	30	31	***Santé, bonheur et amour pour l'année 2020 !*** **Retour en classe : le mardi 7 janvier 2020** **Journée pédago du lundi 6 janvier : Laser Tagball**			

Congé